

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы социального государства»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль): «История; обществознание»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:

дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Основы социального государства» (Б1.О.08.07) относится к предметно-методическому модулю II части Б1. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и профессиональных дисциплин. При освоении данной дисциплины необходимы как предшествующие знания, полученные в рамках школьной программы по истории и обществознанию, так и дисциплин «Философия», «История», «Право».

Дисциплина носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Основы социального государства» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «Социология», «Культурология», «Экономическая теория», «Политология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	<i>Способен осуществлять духовно</i>	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных	Знать: основные категории, понятия и термины по предмету; основные этапы развития

	<p><i>нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</i></p>	<p>ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>правовых знаний в России и за рубежом; механизмы использования базовых правовых знаний в различных сферах</p> <p>Уметь: анализировать важнейшие базовые правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; применять полученные знания на практике; оперировать понятийным и категориальным аппаратом по дисциплине</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностями использования знаний в практической деятельности; умением соотносить различные проблемы правовой науки</p>
<p>ПК-2</p>	<p><i>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</i></p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектировании воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителем) обучающихся по вопросам</p>	<p>Знать: особенности профессиональной деятельности, с учетом социальной политики государства; основные формы работы исполнителей в профессиональной деятельности; приоритетные направления социальной политики государства</p> <p>Уметь: решать задачи предметной области, оценивать различные методы решения соц. задачи, выбирать оптимальный метод, аргументировать свой выбор; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта в государстве; использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального</p>

		воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	здоровья Владеть: методами анализа социальных явлений и процессов; правовыми инструментами регулирования общественных отношений; формированием индивидуальной траектории повседневной жизни человека; коммуникативными технологиями; способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; способностью анализировать, проектировать и регулировать социальные отношения в обществе
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 7-й семестр - экзамен.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Текеева Л.К.